

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.21. Управление финансами в нефтегазовых компаниях**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	21
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	73
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.Ю. Богомолова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

### 1. Цели изучения дисциплины

получение теоретических, методических основ и практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК- 8	Способен на основе использования нормативно-правовой и методической базы оценивать стоимость бизнеса, планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК- 8 Способен на основе использования нормативно-правовой и методической базы оценивать стоимость бизнеса, планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний	З. Знать теорию управления финансовыми ресурсами компаний и методики расчета финансовых показателей У. Уметь рассчитывать финансовые показатели и использовать модели управления финансовыми ресурсами в нефтегазовых компаниях Н. Владеть навыками планирования мероприятий по управлению финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Технологии нефтегазового комплекса", "Экономический анализ", "Экономика отрасли нефтегазового комплекса", "Экономика предприятия нефтегазового комплекса", "Организация производства на предприятиях нефтегазового комплекса", "Планирование на предприятиях нефтегазового комплекса", "Транспортная инфраструктура нефтегазового комплекса"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	21
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	73

зачетам	
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	42	4	7	23		Доклад. Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (6)
2	Финансовые активы и стоимость капитала	42	5	7	25		Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (3)
3	Имущество и источники финансирования предприятия	42	5	7	25		Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (1). Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (2). Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (4). Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (5)
	ИТОГО		14	21	73		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	История развития финансового менеджмента, его цели и задачи	Понятие финансового менеджмента. Место и роль финансового менеджмента в общей системе управления предприятием. Цель и задачи финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента: как управляющей системы и как специальной области управления предприятием. Базовые концепции финансового менеджмента (10 концепций): денежного потока, временной ценности, компромисса между риском и доходностью, стоимости капитала, эффективности рынка, агентских отношений,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		альтернативных затрат или затрат упущенных возможностей, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта, имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.
1.2	Финансовые рынки и финансовые инструменты	Классификация финансовых рынков: валютный рынок, рынок золота, рынок капитала, рынок денежных средств, рынок ценных бумаг Финансовые инструменты, финансовые активы, ценные бумаги; производные финансовые инструменты: хеджирование, форвардные и фьючерсные контракты, свопы, опционы, операции РЕПО
2.1	Основы финансовой математики и оценка финансовых активов	Концепция оценки стоимости денег во времени. Процентная ставка и её классификация: по использованию в процессе форм оценки стоимости денег во времени, по стабильности используемой процентной ставки в рамках периода начисления, по обеспечению начисления определенной годовой суммы процента, по условиям формирования. Дифференциация методических подходов к оценке стоимости денег во времени: методический инструментарий оценки стоимости денег при дискретных потоках платежей по простым и сложным процентам и методический инструментарий оценки стоимости денег при аннуитете. Концепция учета фактора инфляции. Методический инструментарий прогнозирования годового темпа и индекса инфляции на основе ожидаемых среднемесячных её темпов, методический инструментарий формирования процентной ставки с учётом фактора инфляции, методический инструментарий оценки стоимости денежных средств с учётом фактора инфляции Оценка долговых ценных бумаг: показатели стоимостной оценки облигаций, оценка облигаций с нулевым купоном, оценка бессрочных облигаций, оценка безотзывных облигаций с постоянным купоном, оценка отзывных облигаций с постоянным доходом Оценка долевых ценных бумаг: оценка акций с изменяющимся темпом прироста, оценка акций с равномерно возрастающими дивидендами Доходность финансового актива: виды и оценка. Доходность облигаций, доходность акций
2.2	Стоимость источников капитала предприятия	Определение и разграничение источников капитала. Их роль в финансовом управлении на предприятии. Понятие цены источника капитала. Цель предприятия как эмитента ценных бумаг. Применение методов оценки финансовых инструментов к определению цены источников капитала. Оценка заемного капитала, оценка выпуска акций с фиксированной и растущей доходностью, оценка нераспределенной прибыли. Оптимальная структура финансирования предприятия. Теория Миллера-Модильяни. Средневзвешенная стоимость капитала (Weighted Average Cost of Capital). Принятие решений относительно источников

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		финансирования в условиях ограниченности финансовых возможностей предприятия. Дивидендная политика. Виды дивидендных выплат и их источники
2.3	Принятие решений по инвестиционным проектам	Критерии оценки инвестиционных проектов: NPV, IRR, MIRR, PR. Противоречивость критериев оценки. Формирование бюджета капиталовложений.
3.1	Финансовые результаты деятельности предприятия, оценка финансового и производственного левериджа	Суть механизма воздействия на рентабельность собственных средств. Эффект финансового рычага. Эффект финансового рычага с учетом налогообложения. Средняя расчетная ставка процента. Составляющие финансового рычага: дифференциал и плечо. Взаимосвязь между дифференциалом и плечом. Практический смысл составляющих финансового рычага. Планирование соотношения заемных и собственных средств для финансирования предприятия с использованием финансового рычага. Конфликт интересов собственников предприятия и его управляющих. Конфликт интересов предприятия и кредитной сферой. Правило заимствования. Пороговое значение нетто-результата эксплуатации инвестиций. Взаимосвязь операционного и финансового левериджа Предмет и задачи операционного анализа. Цепочка «Издержки – Объем реализации – Прибыль». Финансовые и математические способы разделения смешанных затрат на постоянную и переменную части. Операционный рычаг, его экономическое обоснование и суть. Валовая маржа. Сила воздействия операционного рычага. Значение операционного рычага для планирования основной деятельности предприятия. Расчет порога рентабельности. Определение запаса финансовой прочности предприятия в абсолютном и относительном выражениях. Выражение действия операционного рычага на предприятии и связь с производственным риском.
3.2	Дивидендная политика предприятия	Теории выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники. Регулирование курса акций
3.3	Управление оборотным капиталом	Оборотные активы предприятия. Классификация оборотных активов предприятия: по характеру финансовых источников формирования, по видам, по характеру участия в операционном процессе и по периоду функционирования. Рентабельность, оборачиваемость, продолжительность оборота оборотных активов. Управление запасами. Политика управления запасами как часть общей политики управления оборотными активами предприятия, заключающейся в оптимизации общего размера и структуры запасов товарно-материальных ценностей, минимизации затрат по их обслуживанию и обеспечении эффективного контроля за их движением. Этапы формирования политики управления дебиторской

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		задолженностью: анализ дебиторской задолженности предприятия в предшествующем периоде; формирование принципов кредитной политики по отношению к покупателям продукции; формирование системы кредитных условий. Операционный (транзакционный) остаток денежных активов, страховой остаток денежных активов, компенсационный остаток денежных активов, инвестиционный (спекулятивный) остаток денежных активов.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний (рефераты). Финансовые рынки и финансовые институты
2	Концепция оценки денег во времени: простые и сложные ставки при декурсивном наращении. Проводится в форме решения задач Операция наращения Простая ставка Сложная ставка Период начисления процентов
2	Процедура дисконтирования при использовании простых и сложных ставок процента. Проводится в форме решения задач Процедура дисконтирования Антисипативный способ начисления процентов. Проводится в форме решения задач Простое и сложное наращение и дисконтирование при антисипативном способе начисления
2	Учет фактора времени и риска при антисипативном и декурсивном способах начисления. Проводится в форме решения задач Фактор инфляции Фактор риска
2	Аннуитеты. Проводится в форме решения задач Аннуитеты пренумерандо и постнумерандо
2	Оценка финансовых активов. Проводится в форме решения задач Оценка облигаций и акций
2	Анализ стоимости и структуры капитала. Проводится в форме решения задач Определение средневзвешенной стоимости капитала
2	Анализ инвестиционных проектов с помощью различных критериев. Проводится в форме решения задач. NPV, IRR, PR
2	Противоречивость критериев оценки инвестиционных проектов. Проводится в форме решения задач. NPV, IRR, PR
3	Оценка финансового леввериджа. Проводится в форме решения задач Европейская концепция финансового леввериджа Американская концепция финансового леввериджа

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Оценка производственного левеиджа. Проводится в форме решения задач Операционный анализ Выражение силы операционного рычага
3	Факторы, определяющие дивидендную политику. Проводится в форме деловой игры. Разработка дивидендной политики предприятия.
3	Виды дивидендных выплат и их источники. Проводится в форме решения задач Методики постоянного процентного распределения прибыли, фиксированных дивидендных выплат, выплаты гарантированного минимума, выплаты по остаточному принципу, выплаты акциями
3	Регулирование курса акций. Проводится в форме решения задач Методика дробления акций, выкупа акций
3	Анализ оборотных средств. Проводится в форме решения задач Анализ запасов, дебиторской задолженности, остатков денежных средств
3	Управление оборотными средствами. Проводится в форме деловой игры Разработка системы кредитных условий для дебиторов

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Концептуальные основы финансового менеджмента	ПК- 8	З.Знать теорию управления финансовыми ресурсами компаний и методики расчета финансовых показателей У.Уметь рассчитывать финансовые показатели и использовать модели управления финансовыми ресурсами в нефтегазовых компаниях Н.Владеть навыками планирования мероприятий по управлению финансовыми ресурсами нефтегазовых	Доклад	9 баллов: - уложиться в отведенное время для выступления – 1,5 балла; - привести пример из практики – 2 балла; - использовать свежую актуальную информацию – 2 балла; - четко структурировать выступление – 2 балла; - ссылаться на авторитетные источники 1,5. (9)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2		ПК- 8	компаний  З.Знать теорию управления финансовыми ресурсами компаний и методики расчета финансовых показателей У.Уметь рассчитывать финансовые показатели и использовать модели управления финансовыми ресурсами в нефтегазовых компаниях Н.Владеть навыками планирования мероприятий по управлению финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний	Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (6)	Для получения оценки удовлетворительно необходимо выполнить правильно 4-6 заданий репродуктивного и реконструктивного уровней (41-70%) – 6-9 баллов. Для получения оценки хорошо необходимо выполнить правильно 7-8 заданий репродуктивного и реконструктивного уровней (71-90%) – 11-12 баллов. Для получения оценки отлично необходимо выполнить правильно 9 заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней (91-100%) – 13-14 баллов. (15)
3	2. Финансовые активы и стоимость капитала	ПК- 8	З.Знать теорию управления финансовыми ресурсами компаний и методики расчета финансовых показателей У.Уметь рассчитывать финансовые показатели и использовать модели управления финансовыми ресурсами в	Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (3)	Для получения оценки удовлетворительно необходимо выполнить правильно 5-7 заданий репродуктивного и реконструктивного уровней (41-70%) – 8-11 баллов. Для получения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нефтегазовых компаниях Н. Владеть навыками планирования мероприятий по управлению финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний		оценки хорошо необходимо выполнить правильно 8-9 заданий репродуктивного и реконструктивного уровней (71-90%) – 12-14 баллов. Для получения оценки отлично необходимо выполнить правильно 10-11 заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней (91-100%) – 15-17 баллов. (17)
4	3. Имущество и источники финансирования предприятия	ПК- 8	З. Знать теорию управления финансовыми ресурсами компаний и методики расчета финансовых показателей У. Уметь рассчитывать финансовые показатели и использовать модели управления финансовыми ресурсами в нефтегазовых компаниях Н. Владеть навыками планирования мероприятий по управлению финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний	Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (1)	Для получения оценки удовлетворительно необходимо выполнить правильно 5-8 заданий репродуктивного и реконструктивного уровней (41-70%) – 8-13 баллов. Для получения оценки хорошо необходимо выполнить правильно 9-10 заданий репродуктивного и реконструктивного уровней (71-90%) – 14-16 баллов. Для получения оценки отлично необходимо выполнить

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					правильно 11-12 заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней (91-100%) – 17-19 баллов. (19)
5		ПК- 8	З.Знать теорию управления финансовыми ресурсами компаний и методики расчета финансовых показателей У.Уметь рассчитывать финансовые показатели и использовать модели управления финансовыми ресурсами в нефтегазовых компаниях Н.Владеть навыками планирования мероприятий по управлению финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний	Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (2)	Для получения оценки удовлетворительно необходимо выполнить правильно 4-6 заданий репродуктивного и реконструктивного уровней (41-70%) – 6-9 баллов. Для получения оценки хорошо необходимо выполнить правильно 7-8 заданий репродуктивного и реконструктивного уровней (71-90%) – 11-12 баллов. Для получения оценки отлично необходимо выполнить правильно 9 заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней (91-100%) – 13-14 баллов. (14)
6		ПК- 8	З.Знать теорию управления финансовыми ресурсами компаний и методики расчета финансовых показателей	Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (4)	Для получения оценки удовлетворительно необходимо выполнить правильно 4-5 заданий

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь рассчитывать финансовые показатели и использовать модели управления финансовыми ресурсами в нефтегазовых компаниях Н. Владеть навыками планирования мероприятий по управлению финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний		репродуктивного и реконструктивного уровней (41-70%) – 7-8 баллов. Для получения оценки хорошо необходимо выполнить правильно 6-7 заданий репродуктивного и реконструктивного уровней (71-90%) – 10-11 баллов. Для получения оценки отлично необходимо выполнить правильно 8 заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней (91-100%) – 12-13 баллов. (13)
7		ПК- 8	З. Знать теорию управления финансовыми ресурсами компаний и методики расчета финансовых показателей У. Уметь рассчитывать финансовые показатели и использовать модели управления финансовыми ресурсами в нефтегазовых компаниях Н. Владеть навыками планирования мероприятий по управлению финансовыми ресурсами	Контрольная работа из разноуровневых задач и заданий (5)	Для получения оценки удовлетворительно необходимо выполнить правильно 4-6 заданий репродуктивного и реконструктивного уровней (41-70%) – 6-9 баллов. Для получения оценки хорошо необходимо выполнить правильно 7-8 заданий репродуктивного и реконструктивно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нефтегазовых компаний		го уровней (71-90%) – 11-12 баллов. Для получения оценки отлично необходимо выполнить правильно 9 заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней (91-100%) – 13-14 баллов. (13)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ в тесте дает 4 балла.

**Компетенция: ПК- 8 Способен на основе использования нормативно-правовой и методической базы оценивать стоимость бизнеса, планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний**

Знание: Знать теорию управления финансовыми ресурсами компаний и методики расчета финансовых показателей

1. Анализ безубыточности производства.
2. Анализ ликвидности баланса. Предсказание возможного банкротства компании.
3. Анализ структуры имущества компании и его изменения.
4. Анализ финансового состояния компании.
5. Анализ финансовой отчетности как основа принятия управленческих решений.
6. Анализ финансовых коэффициентов.
7. Максимизация прибыли. Оценка производственного леввериджа.
8. Метод управления «по отклонениям».
9. Методы оценки финансовых активов.
10. Методы расчета потребности в капитале.
11. Модель анализа финансовой устойчивости компании.
12. Модель формирования и распределения финансовых результатов и их анализ.
13. Операционный анализ, его содержание и ключевые элементы.

14. Основные направления оперативного механизма финансовой стабилизации.
15. Оценка стоимости и доходности облигаций, акций.
16. Политика привлечения заемных средств. Оценка финансового левериджа.
17. Собственные оборотные средства и их расчет.
18. Управление дебиторской задолженностью.
19. Управление запасами и денежными средствами.
20. Управление собственным капиталом
21. Управление финансированием оборотных активов.
22. Финансовые коэффициенты и их использование в финансовом менеджменте.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов присваивается за полностью правильное решение задач.

**Компетенция: ПК- 8 Способен на основе использования нормативно-правовой и методической базы оценивать стоимость бизнеса, планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний**

Умение: Уметь рассчитывать финансовые показатели и использовать модели управления финансовыми ресурсами в нефтегазовых компаниях

Задача № 1. Использовать необходимые данные для решения профессиональных задач

Задача № 2. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений

Задача № 3. Проанализировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов присваивается за полностью правильное решение задач.

**Компетенция: ПК- 8 Способен на основе использования нормативно-правовой и методической базы оценивать стоимость бизнеса, планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний**

Навык: Владеть навыками планирования мероприятий по управлению финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний

Задание № 1. Для принятия управленческих решений использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

Задание № 2. Использовать алгоритм сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 3. Используя различные методики для оценки предлагаемых управленческих решений и обосновывая предложения по их совершенствованию, оценить полученную социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика нефтегазового  
комплекса  
Кафедра отраслевой экономики и

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений (30 баллов).
3. Используя различные методики для оценки предлагаемых управленческих решений и обосновывая предложения по их совершенствованию, оценить полученную социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Ю. Богомолова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Измestьев

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Берёзкин Ю. М., Алексеев Д. А., Березкин Ю. М. Финансовый менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета, мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп./ Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-329 с.
2. Богомолова Е.Ю. Финансовый менеджмент.- Изд-во ИРГТУ, 2011.- 101 с.
3. [Доме, И. Н. Оперативное финансовое управление : учебное пособие / И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108238.html> \(дата обращения: 27.05.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108238>](#)
4. [Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>](#)
5. [Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Ковалев В. В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью. учебно-практическое пособие/ В. В. Ковалев.- М.: Проспект, 2015.-336 с.
2. Кулижская Ж.С., Агеева Е.В., Горчакова М.Е., Тимофеева А.А., Щербакова И.Н. и др. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 32 с.
3. [Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>](#)

4. [Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / А. В. Красникова, О. М. Фокина, О. В. Дударева \[и др.\]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125976.html>](https://www.iprbookshop.ru/125976.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математики, бухгалтерского учета, экономики фирмы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и др.



**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий